

## МОБІЛЬНИЙ ДОСТУП ДО МОРСЬКОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ MOODLE

Олена Дягилева<sup>1</sup>, Альона Юрженко<sup>2</sup>, Алла Пазяк<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Проректор з навчально-методичної роботи, доцент кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою, Херсонська державна морська академія, Херсон, Україна

ORCID: 0000-0003-3741-4066

E-mail: mz@ksma.ks.ua

<sup>2</sup>Начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою, Херсонська державна морська академія, Херсон, Україна

ORCID: 0000-0002-6560-4601

E-mail: yurzhenko.alona@ksma.ks.ua

<sup>3</sup>Фахівець відділу міжнародних зв'язків, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки, Херсонська державна морська академія, Херсон, Україна

ORCID: 0000-0002-7699-6428

E-mail: pazyakalla@gmail.com

---

***Анотація.** Дослідження присвячено аналізу використання платформи MOODLE під час підготовки та електронного навчання майбутніх фахівців морської галузі. Через військовий стан в Україні заклади вищої освіти вимушено проводять навчання онлайн, використовуючи різноманітні засоби діджиталізації. Платформа MOODLE, як один з передових інструментів електронного навчання, надає рішення, яке здатне задовольнити потреби сучасного морського навчання через мобільний доступ. Вивчення мобільного доступу до морського навчання через MOODLE дозволяє визначити ключові фактори успіху та виклики, з якими можуть зіткнутися освітні установи та їх студенти під час інтеграції цих технологій у освітній процес.*

**Ключові слова:** електронне навчання, професійна підготовка, MOODLE, діджиталізація, морські фахівці

---

### I. ВСТУП

У сучасному світі, де технології розвиваються стрімкими темпами, освітній процес також зазнає значних змін. Особливе місце в цій трансформації займає дистанційне навчання, що дозволяє освоювати нові знання без необхідності фізичної присутності в аудиторії. Мобільний доступ до морського навчання через платформу Moodle Херсонської державної морської академії стає ключовим елементом у підготовці морських спеціалістів, дозволяючи курсантам отримувати та удосконалювати свої знання та навички, а саме, краще планувати свій освітній процес, повторювати пройдене у будь-якому місці та у будь-який час. Цифрові ресурси, такі як відеолекції, інтерактивні завдання та онлайн-симуляції, роблять навчання більш ефективним і зрозумілим [1].

## II. ДАНІ ТА МЕТОДИ

Для аналізу ефективності мобільного доступу до морського навчання за допомогою платформи Moodle було обрано декілька курсів, доступних на платформі, а саме “Філософія” (Рисунок 1) та “Морська англійська за професійним спрямуванням”[2]. Було враховано різні аспекти: зручність використання мобільної версії, доступність матеріалів курсу, рівень взаємодії між студентами та викладачами через мобільні пристрої, а також ефективність освітнього процесу. Дослідження базувалося на анкетуванні студентів і викладачів, аналізі статистичних даних використання платформи, а також методом спостереження за процесом навчання.



*Рисунок 1. Вигляд секції електронного курсу “Філософія” на платформі Moodle у мобільному доступі*

## III. РЕЗУЛЬТАТИ ТА АНАЛІЗ

Результати дослідження показали, що мобільний доступ до морського навчання через Moodle має значний потенціал. Студенти відзначають високу зручність мобільної версії Moodle, що дозволяє їм доступ до навчальних матеріалів у будь-який час і з будь-якого місця. Викладачі, в свою чергу, підкреслюють зручність управління курсами та ефективність комунікації зі студентами. Аналіз статистичних даних виявив зростання активності студентів на платформі, особливо в мобільному сегменті, що свідчить про високу зацікавленість та мотивацію до навчання.

#### IV. ОБГОВОРЕННЯ ТА ВИСНОВКИ

Мобільний доступ до морського навчання через Moodle має значний потенціал для підвищення якості освіти та ефективності освітнього процесу. Однак для досягнення найкращих результатів необхідно враховувати деякі виклики, такі як забезпечення стабільного інтернет-з'єднання, адаптація навчальних матеріалів для мобільних пристроїв та розробка інтуїтивно зрозумілих інтерфейсів. Важливо продовжувати розробку та оптимізацію електронних курсів для мобільних пристроїв, щоб забезпечити високу якість навчання. Також необхідно враховувати безпеку даних та приватність користувачів при розробці мобільних освітніх ресурсів. Подальше вдосконалення мобільного доступу до морського навчання сприятиме формуванню висококваліфікованих морських спеціалістів, здатних ефективно працювати в динамічно змінюваному середовищі.

#### ДЖЕРЕЛА

1. mdl.ksma.ks.ua. (2024). Херсонська державна морська академія онлайн [online] Available at: <https://mdl.ksma.ks.ua/login/index.php> [Accessed 2 Feb. 2024].
2. Yurzhenko, A.Yu. (2019). AN E-COURSE BASED ON THE LMS MOODLE TO TEACH 'MARITIME ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSE'. Information Technologies and Learning Tools, 71(3), p.92. doi: <https://doi.org/10.33407/itlt.v71i3.2512>.



**ОЛЕНА ДЯГИЛЕВА** закінчила у 2002 р. Херсонський державний педагогічний університет за спеціальністю «Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів, англійської мови та зарубіжної літератури. Закінчила у 2013 р. Херсонську державну морську академію за професійним спрямуванням «Судноводіння» та отримала кваліфікацію бакалавра помічника капітана. У 2015 р. отримала ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти». З 2018 р. по теперішній час – проректор з навчально-методичної роботи Херсонської державної морської академії. Серед наукових інтересів – викладання морської англійської мови, комунікативна компетентність майбутніх судноводіїв та електронне навчання.



**АЛЬОНА ЮРЖЕНКО** закінчила Херсонський державний університет у 2012 році за спеціальністю «Гуманітарні науки. Мова і література (англійська)» та здобула кваліфікацію викладача англійської мови та зарубіжної літератури. З 2019 року – працює начальником відділу міжнародних зв'язків Херсонської державної морської академії. З 2020 року – к.п.н. за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». З 2023 року обіймає посаду доцента кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою Херсонської державної морської академії. Серед наукових інтересів – гейміфікація, доповнена реальність, ІКТ у викладанні англійської мови, розвиток комунікативної компетентності, сталий розвиток в освіті, електронні курси, LMS MOODLE.



**АЛЛА ПАЗЯК** закінчила Херсонський державний університет у 2019 році за спеціальністю «Середня освіта» (Історія). Професійна кваліфікація – «Викладач історичних дисциплін. Вчитель історії». Магістр. З 2020 р. фахівець відділу міжнародних зв'язків ХДМА. З 2021 р. асистент, з 2023 р. викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки ХДМА. Серед наукових інтересів: використання інформаційних технологій в освіті, сталий розвиток в освіті, електронні курси, LMS MOODLE. Розробник дистанційного курсу підвищення кваліфікації «Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах освіти» у Центрі неперервної освіти ХДМА «Інновації морської індустрії».