

Diahyleva Olena
Kherson State Maritime Academy,
Kherson, Ukraine

Kononova Olena
Maritime Applied College of Kherson State Maritime Academy,
Kherson, Ukraine

Yurzhenko Alona
Kherson State Maritime Academy,
Kherson, Ukraine

INTEGRATING INFORMATION TECHNOLOGY AND INNOVATIVE PEDAGOGICAL METHODS IN MARITIME ENGLISH CLASSES

Maritime English classes are designed to equip cadets of maritime institutions with the language skills and knowledge they need to communicate effectively in the marine industry. Cadets learn specialized maritime vocabulary and terminology related to vessels, navigation, ship engineering, weather, etc. This is crucial for effective communication on board ships and in related maritime contexts [1, p. 48].

Kherson State Maritime Academy (KSMA) in Ukraine is relocated higher education institution nowadays. At the moment KSMA works in fully online mode. Education process is conducted using LMS Moodle, Zoom and many additional online tools (e.g. Mentimeter, Miro, Whiteboards.fi).

Moodle is an open-source LMS designed to help teachers create and manage online courses. It provides a platform for course administration, content delivery, and interaction between teachers and students [2, p.6].

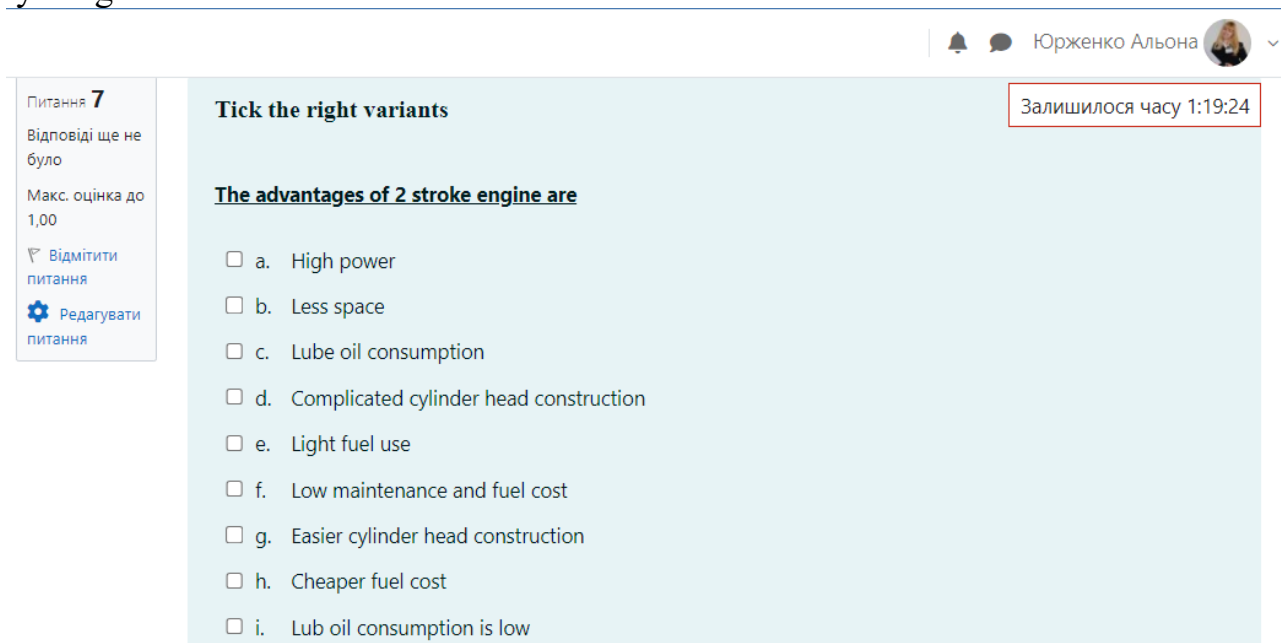
LMS Moodle of KSMA contains online courses of all subjects. The activities of courses can be done by students in synchronous or asynchronous way. Big amount of cadets is on practice in their voyages at the moment. That's why it's necessary to use information technologies and innovative pedagogical methods. We consider LMS Moodle's flexibility and extensive features make it a popular choice for creating and managing e-learning environments.

There are various innovative pedagogical methods that have been developed and implemented in maritime education and training to enhance the learning experience and adapt to the needs of cadets. Some of these methods include: Flipped Classroom (traditional teaching and homework elements are reversed); Project-Based Learning (active learning approach where students work on real-world projects to solve complex problems); Problem-Based Learning (students learn by working on authentic, open-ended problems); Collaborative Learning (group work and peer teaching, where students work together to achieve learning goals); Game-Based Learning (gamification of education); Inquiry-Based Learning (the approach which emphasizes inquiry, exploration, and self-discovery); Personalized Learning (learning according to each student's individual needs, interests, etc.); Experiential Learning (hands-on experience, field trips, internships, and real-world applications); Peer Teaching (students take on the role of teaching their peers); Hybrid Courses (combination of face-to-face and online instruction).

We consider these innovative pedagogical methods aim to engage students, promote deeper understanding, and equip them with skills and knowledge that are essential in a rapidly changing world. The choice of method by teacher usually aligns with the learning goals, subject matter, and the needs of the learners [3, p.218].

To locate all the materials in one place LMS Moodle contains links to the official website, repository of KSMA, teachers ranking and many other external websites. The courses of teachers contain various activities: Quiz, Forum, Chat, Assignment, Link, Video, Surveys, Wiki, etc.

Creating quizzes in Moodle is a powerful feature that allows teachers to assess and evaluate your students' understanding of the course material. Quiz contains more than 15 types of questions (e.g. Multiple choice, True/False, Matching, Short answer, Numerical, Essay, Calculated, Calculated multichoice, Calculated simple, Drag and drop into text, Drag and drop markers, Drag and drop onto image, Embedded answers (Cloze), Formulas, Random short-answer matching, Select missing words). The example of the question from quiz "Stop and check 1: Marine engine development history" is given below.



Питання 7
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00
Відмітити питання
Редагувати питання

Юрженко Альона

Залишилося часу 1:19:24

Tick the right variants

The advantages of 2 stroke engine are

- a. High power
- b. Less space
- c. Lube oil consumption
- d. Complicated cylinder head construction
- e. Light fuel use
- f. Low maintenance and fuel cost
- g. Easier cylinder head construction
- h. Cheaper fuel cost
- i. Lub oil consumption is low

Fig. 1 Multiple choice type of the question on LMS Moodle course "Maritime English"

Forum on LMS Moodle helps to exchange knowledge, resources, and experiences between cadets and teacher. General forum on course usually has categories and subforums to cover various aspects of Maritime English. Common categories may include «Vocabulary and Terminology», «Communication Skills», «Maritime Law and Regulations», and «Experiences at Sea».

We conclude that innovative pedagogical methods and informational technologies aim to engage students, promote deeper understanding, and equip them with skills and knowledge that are essential to learn Maritime English.

References:

1. Yurzenko, A. (2018). Pedagogical conditions for training of future ship engineers in the process of English for specific purpose learning. *Engineering and Educational Technologies*, 6(4), 48–57. <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2018.06.04.05>

2. Sharipovich, A. S. (2023). THEORETICAL AND PRACTICAL PRINCIPLES OF CREATING LEARNING SYSTEMS ON THE MOODLE LMS PLATFORM. Conferencea, 1-6.

3. Yurzhenko, A., & Kononova, O. (2023b). Features of distance teaching of foreign language for future seafarers: module “Art”. Problems of Interaction Between Arts, Pedagogy and the Theory and Practice of Education, 66(66), 207–220. <https://doi.org/10.34064/khnum1-66.13>

Лещенко Анжеліка Вячеславівна
Київський інститут Національної гвардії України,
м. Київ, Україна

Бунечко Артур Миколайович
Київський інститут Національної гвардії України,
м. Київ, Україна

ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНОЇ ПЛАТФОРМИ WORDWALL НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сучасний світ вимагає від людей володіння різними мовами для успішної комунікації та розвитку в професійній сфері. Зокрема, вивчення англійської мови є актуальним завданням для студентів та освітніх установ.

Традиційні методи вивчення англійської мови часто базуються на граматичних правилах та меморизації словникового запасу. Методологічний аспект вивчення англійської мови також пов'язаний із вибором оптимальних навчальних матеріалів, які враховують актуальність та практичність інформації для студентів. Успішне вивчення англійської мови передбачає використання різноманітних засобів, таких як підручники, аудіо- та відеоматеріали, вправи для самостійного опанування граматики та лексики [2, с. 106-107].

Однак з розвитком освітніх технологій, появою різноманітних мультимедійних навчальних програм з'явилися нові підходи, спрямовані на активну участь студентів, створення сприятливого мовного середовища та використання інтерактивних засобів [3, с. 578]. Важливо враховувати індивідуальні особливості студентів, їхній ступінь мотивації та підходи до навчання, оскільки це впливає на ефективність освоєння мови [1, с. 50].

З появою інтерактивних інтернет-ресурсів, таких як Wordwall, відбувається зміна підходів до навчання. Wordwall (<https://wordwall.net>) – це онлайн-платформа, яка надає викладачам та студентам можливість створювати та використовувати інтерактивні завдання для покращення навичок вивчення мови.

Основні функції та інструменти:

1. *Створення різноманітних вправ.* Wordwall дозволяє викладачам створювати різноманітні інтерактивні вправи, такі як кросворди, мозаїки, ігри з відповідями та інші. Це дозволяє адаптувати матеріал до різних рівнів вивчення та стилів навчання студентів.

2. *Адаптовані завдання для кожного студента.* Wordwall надає можливість персоналізації завдань відповідно до індивідуальних потреб та